

Luxembourg, le 15 novembre 2017

Monsieur Mars DI BARTOLOMEO
Président de la Chambre des Députés
LUXEMBOURG



DEMOKRATESCH
PARTEI

Chambre des Députés
Groupe Parlementaire

Monsieur le Président,

Par la présente, j'ai l'honneur de vous informer que, conformément à l'article 80 de notre Règlement interne, je souhaite poser la question parlementaire suivante à Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse:

« En France, plusieurs centaines de professeurs ont récemment décidé de ne plus faire apprendre la règle grammaticale, selon laquelle « le masculin l'emporte sur le féminin ». En prétendant vouloir promouvoir l'écriture inclusive à l'école, ces professeurs préfèrent notamment faire appliquer la règle latine de « l'accord de proximité » qui consiste à accorder l'adjectif avec le plus proche des noms ou pronoms auquel il se rapporte.

Il s'ensuit que certains écoliers français écriront à l'avenir : « les hommes et les femmes sont belles » ou « les garçons et les filles sont contentes ».

Dans ce contexte j'aimerais poser les questions suivantes à Monsieur le Ministre :

- Monsieur le Ministre a-t-il connaissance de ce mouvement vers une « démasculination » de la langue française ?*
- Dans l'affirmative, quelle est la position de Monsieur le Ministre ? Partage-t-il l'avis de ces professeurs qui prétendent que les règles grammaticales actuelles induisent des représentations mentales, conduisant femmes et hommes à accepter la domination d'un sexe sur l'autre ?*
- L'application spontanée des règles d'une grammaire inclusive ne risque-elle pas de créer des confusions dans la pratique ? »*

9, rue du St. Esprit
B.P. 510
L-2015 Luxembourg

Tel. : 22 41 84 1
Fax : 47 10 07

dp@dp.lu
www.dp.lu

Veillez croire, Monsieur le Président, en l'expression de ma très haute considération.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping loop on the left and a series of overlapping, curved strokes on the right that form the name 'Gusty Graas'.

Gusty Graas
Député